

Утверждаю

Индивидуальный предприниматель
Олонцев Константин Николаевич

 Олонцев К.Н

«01 »декабря 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК A1BEGINNER»**

Пояснительная записка

Программа обучения «Английский язык, уровень A1 Beginner» составлена с учетом международного стандарта «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком», созданным Советом Европы [по материалам монографии «общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка», русский перевод которой издан Московским государственным лингвистическим университетом (<http://www.linguanet.ru/>) 2003 г.].

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и внутрипредметных связей.

Программа позволяет учащимся приобрести навыки общения на иностранном языке, чтобы эффективно и быстро достигать поставленных коммуникативных целей в современном мире. В основе обучения лежит коммуникативный подход, он объединяет самые современные достижения методологии обучения иностранным языкам, позволяя сделать учебный процесс проще и интереснее.

Программа является модифицированной и основана на УМК, разработанных издательствами OxfordUniversityPress (EnglishFile), CambridgeUniversityPress, McMillan и других учебных пособий, перечисленных в списке учебной литературы.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования и развития учащихся средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключает в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню знаний учащихся на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Целью освоения программы английского языка является:

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности направлено на достижение следующих целей:

а) Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция- развитие коммуникативных навыков и умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту и интересам, психологическим особенностям учащихся старше 17 лет; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

б) **Развитие и воспитание** у учащихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, повышения квалификации и переквалификации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Отличительные особенности образовательной программы «Английский язык, уровень A1 Beginner»

Образовательная программа «Английский язык, уровень A1 Beginner» является общим курсом английского языка для взрослых, которые хотят научиться эффективно взаимодействовать с окружающим миром на иностранном языке. Программа создана на основе коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам и объединяет в себе передовые методические принципы и новые приемы, которые разработаны, чтобы облегчить процесс обучения. Содержание программы объединяет изучение нового языкового материала с развитием речевых навыков и умений, и уделяет одинаковое внимание как обучению лексической, так и грамматической стороне речи.

Программа использует методический принцип направленного открытия к обучению, который позволяют учащимся сначала оценить имеющиеся у них знания, а затем, при помощи хорошо структурированных образцов и концептуальных вопросов, открыть и сформулировать правило самостоятельно. Весь новый языковой материал затем неоднократно повторяется и отрабатывается, а также он сведен в конце учебников в виде справочного материала.

На протяжении всего курса обучения максимальный акцент сделан на обучение говорению и аудированию. Специально разработанные части курса называются «Помощь в аудировании» и помогают учащимся понимать естественный поток иноязычной речи в контексте. В течение всего курса учащимся предоставляются возможности персонализированной и интерактивной практики устной речи. Разделы программы под названием «PracticalEnglish» сфокусированы на функциональном и ситуационном языковом материале, который необходим для бытового общения.

Учебные пособия курса содержат учебный материал, рассчитанный на 102 часа. Основной учебный материал дополняется дополнительными упражнениями, играми, заданиями, работой с учебным видео и т.д. Учебный материал снабжен красочными иллюстрациями, заданиями иностранном языке для учащихся. Полное описание этапов работы с учебным материалом, дополнительные идеи, особенности и возможные трудности в работе, а также дополнительные фоновые (страноведческие и культурные) сведения приведено в Книге для учителя. Там же содержатся материалы для организации дополнительной работы по курсу и материалы для развития общеучебных навыков и навыков самостоятельной работы с языком.

Программа полностью соответствует «Общеевропейским компетенциям владения иностранным языком», позволяет оценить уровень владения навыками и умениями иностранным языком на любом этапе изучения языка, а также предоставляет учащимся самостоятельно регулярно отслеживать и оценивать собственный прогресс.

Особенности возрастной группы учащихся

Дополнительная образовательная программа «Английский язык, уровень A1 Beginner» адресована учащимся от 6 лет и старше.

Обучение взрослых и детей осуществляется в группах переменного состава в количестве от 3 до 10. Набор в группу организуется на основе результат тестирования, состоящего из устной и письменной части. Целью тестирования является определения уровня сформированности коммуникативных компетенций для эффективного размещения учащихся по группам.

Сроки освоения программы

Общая длительность дополнительной образовательной программы «Английский язык, уровень A1 Beginner» составляет 102 академических часа. Занятия проводятся в группе от 3 до 10 человек или индивидуально. В группах 3-10 человек: 68 аудиторных часов и 34 внеаудиторных часов.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения иностранного языка учащийся на разных этапах должен приобрести:

Рецептивные навыки и умения (аудирование и чтение): узнавать знакомые слова и основные фразы о себе, своей семье и непосредственном отражении, когда люди говорят медленно и четко, понимать знакомые названия, слова и простые предложения, например, в записках, плакатах, каталогах.

Навыки и умения взаимодействия (устное и письменное взаимодействие): участвовать в простых беседах, если собеседник готов повторить сказанное, перефразировать, проговаривать в более медленном темпе, помочь сформулировать мысль. Задавать и отвечать на простые вопросы в самых распространенных ситуациях или знакомые темы. Писать короткие простые открытки, например, поздравление с праздником. Заполнять анкеты личной информацией, например, имя, фамилию, гражданство при заполнении анкеты в гостинице.

Продуктивные навыки и умения (устная и письменная речь): использовать простые фразы и предложения для описания, места проживания и окружающих людей. Писать простые изолированные фразы и предложения.

Обучающиеся должны приобрести качественные характеристики использования разговорного языка: диапазон, точность, беглость, взаимодействие, связность и логичность.

Для оценки полученных навыков и умений используется система тестирования, включающая входной тест, промежуточные тесты и выходной тест. Каждый тест содержит задания на проверку использования лексико-грамматического материала, а также задания для выявления уровня сформированности речевых навыков и умений (аудирования, чтения, монологической и диалогической речи, письма и письменной речи).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной образовательной программе обучения «Английский язык,
уровень A1 Beginner»

| № | Тема | Всего часов |
|----|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Привет! | 2 |
| 2 | Откуда вы? | 2 |
| 3 | Практический английский: Как вы произносите это по буквам? | 2 |
| 4 | Мы не англичане, мы – американцы. | 2 |
| 5 | Какой ваш номер телефона? | 2 |
| 6 | Практический тест №1. | 1 |
| 7 | Что у вас в сумке? | 2 |
| 8 | Это шляпа? | 2 |
| 9 | Практический английский: Можно мне апельсиновый сок, пожалуйста? | 2 |
| 10 | Семья и друзья. | 2 |
| 11 | Большие или маленькие машины? | 2 |
| 12 | Практический тест №2. | 1 |
| 13 | Завтраки в разных странах мира. | 2 |
| 14 | Очень долгий перелёт. | 2 |
| 15 | Практический английский: Который час? | 2 |
| 16 | Она работает на Армани. | 2 |
| 17 | Один день моей жизни. | 2 |
| 18 | Практический тест №2. | 1 |
| 19 | Что вы делаете в свободное время? | 2 |
| 20 | Свет, камера, мотор! | 2 |
| 21 | Практический английский: Какое сегодня число? | 2 |
| 22 | Заведите машину, пожалуйста. | 2 |
| 23 | Чем вы любите заниматься? | 2 |
| 24 | Практический тест №3. | 1 |
| 25 | Что они делают? | 2 |
| 26 | Работа под прикрытием. | 2 |
| 27 | Практический английский: Не желаете прийти? | 2 |
| 28 | Есть ли там монстр на самом деле? | 2 |
| 29 | До того как они стали знаменитыми... | 2 |
| 30 | Практический тест №4. | 1 |
| 31 | Это изменило мою жизнь. | 2 |
| 32 | Жизнь за день. | 2 |
| 33 | Практический английский: Есть ли поблизости банк? | 2 |
| 34 | Незнакомцы в поезде. | 2 |
| 35 | Выходные в Венеции. | 2 |
| 36 | Практический тест | 1 |
| 37 | Подведение итогов. | 2 |
| | Итого | 68 |